Undervisningen

Vi ønsker at skabe en varieret, kvalificeret og levende undervisning - inde og ude.

Undervisningen skal derfor have nedenstående elementer med.

Praktiske/konkrete undervisningsforløb, der kan foregå ude, ved en ekskursion, brug af alternative undervisningsformer osv.

Undervisning i fagene kan også ske uden bøger, så læreren kan træde tydeligt i karakter. Det er læreren, der underviser og lærer eleverne.

Klassens time skal bruges til at fremme fællesskabet og afhjælpe sociale udfordringer i klassen og som en indføring i et demokratisk foreningsliv.

It indgår i undervisningen, når det er en fordel. Fra 5. - 9. kl. skal eleverne medbringe egen computer.

Emneugernes formål er at lære at arbejde i grupper - det er ikke bare noget, man kan. Fokus i ugerne er derfor selve gruppeprocessen og det at kunne indgå i en gruppe, hvor hver elev kommer med sine forudsætninger, svagheder og styrker. Hensigten er, at alle, når eleverne skal lave projektopgave i 8. - 9. kl., kan fokusere på selve opgaven og produktet, fordi de er blevet dygtige til og har styr på selve processen.

Projekter - evt. på tværs af klasser eller fag - skal indgå i undervisningen gennem konkrete forløb eller ved at perspektivere fagets vinkel på virkeligheden, så eleverne får en forståelse af, hvorfor et givent fag er en del af skolen og dermed vigtigt for dem.
Det er hensigten, at eleverne gennem tydelighed omkring fag og faglighed kan forstå, hvorfor vi har de forskellige fag, og at man ved hjælp af dem kan se verden gennem forskellige optikker. Sfo'en bidrager også til fagligheden i form af konkrete forløb, som kan være en meget vigtig del af undervisningen i de yngste klasser.

Helhedsoplevelse og faglighed i undervisningen/sfo'en er det, eleverne skal opleve i hverdagen. Vi skal fortløbende arbejde på at skabe nye veje til endnu bedre undervisning og faglighed. Alle elever skal på trods af de meget forskellige forudsætninger udfordres og lære mest muligt.