

Undervisningsmiljørapport

Januar 2015

Rapporten har fulgt DCUM's retningslinjer for undervisningsmiljøundersøgelse, og fokus er det fysiske, psykiske og æstetiske miljø på skolen.

Rapporten er udarbejdet af elevambassadøren (en lærer, der har til opgave at varetage elevernes interesser) på grundlag af besøg i alle klasser fra bhkl. til 9., hvor der er gennemført samtaler med eleverne i klasserummet. Endvidere har eleverne i 6., 7. og 8. klasse også besvaret spørgeskemaer. Elevrådet er inddraget og har budt ind med deres egne erfaringer og informationer, de har fået i deres klasser.

Elever har også budt ind enkeltvis eller i små grupper.

Trivslen på skolen generelt

Generelt er der en meget god trivsel på Søborg Privatskole. Eleverne giver udtryk for megen stor tilfredshed med skolens udemiljø og med timerne. Det er gennemgående i alle klasser. Eleverne udtaler bl.a. i de små klasser: Man har mange venner, ingen bliver drillet, man kan lege mange steder i frikvartererne, lærerne er søde og man bliver klog. I de store klasser udtaler de: Man er/kan være venner med alle, man kan gå klædt som man vil, man kan altid gå til en voksen, hvis man har brug for det, og man bliver anerkendt.

Fysiske miljø

Bhkl., 1. og 2. klasse har helt nye lokaler. 6., 7., 8., og 9. klassernes lokaler har fået gennemført sammenlægninger med tilstødende lokaler og er nyrenoverede. Dette har givet øget mulighed for at understøtte aktiviteter, der fremmer trivselen undervisningsmæssigt og socialt. Tiltag på udearealerne med amfiteatret, skovbyen, det nye bålhus og læhytterne giver mulighed for et levende og inspirerende undervisningsmiljø.

Disse forbedringer og muligheder kommer til udtryk i elevernes udtalelser. De små siger lokalerne virker lyse og hyggelige - særligt med de mange af deres egne ting, der er ophängt eller står udstillet. Med hensyn til stole og borde føler hovedparten af eleverne, at de er gode, og det er godt, at de kan indstilles, så de passer. I udskolingen synes de, det er rart med de nye tilstødende rum som opholds/hyggerum, hvor der ikke foregår undervisning.

Spørgeundersøgelsen og samtale med eleverne viser, at tilfredsheden med rengøringen på skolen er stor. Toiletterne på skolen har været i fokus over en periode med hensyn til elevernes måde at behandle dem på, og alle har oplevet et renere miljø efterfølgende.

Det skal nævnes, at et flertal af eleverne ikke ved, hvad de skal gøre, hvis brandalarmen lyder.

Psykiske miljø

Eleverne, giver udtryk for, at de ikke oplever mobning på Søborg Privatskole. Der opstår til tider konflikter eleverne imellem, men holdningen er, at der generelt hurtigt bliver grebet ind, og konflikten bliver løst med det samme. Eleverne oplever et godt forebyggende arbejde med god elevinddragelse i forhold til den gode trivsel på skolen. Dette foregår løbende i klasserne og ved, at eleverne bliver blandet på tværs af klasserne ved fx lejrskoler, juledage, idrætsdage osv. De udtrykker, at netop fordi, man kender hinanden, minimeres drilleri.

Eleverne er trygge ved at henvende sig til en lærer eller ledelsen, hvis der er problemer. De begrundet det med skolens størrelse. Alle kender hinanden - elever og voksne.

Æstetiske miljø

Eleverne, særligt i de små klasser, ser mange muligheder for udfoldelse i frikvartererne på de gode udearealer. De store fremhæver de nye fælleslokaler. Dog synes enkelte i de store klasser, at det er lidt kedeligt i frikvartererne. De afventer ny café og en ekstra fodboldbane, som er en del af S.P. 2.0

Undervisningen

I forhold til undervisningen udtrykker stort set alle elever, at de er tilfredse med undervisningen. De synes timerne er lærerige, varierede og motiverende. Lærerne er engagerede og flertallet gode til at differentiere undervisningen.

Ligeledes er skolens værdier og mål (fagtemaer) med til at sikre trivsel, læring og udvikling, fx at:

- Eleven udvikler betydningsfulde relationer til andre børn.
- Eleven oplever meningsfuldhed og sammenhæng i timerne
- Der er fokus på den enkelte

Opfølgning

Fokus områder	Handling	Opfølgning
Toiletter	Elevråd, elever og lærere fortsætter særlig fokus på disse områder	Elevambassadør og elevråd følger løbende op i klasserne
Manglende information om Handling ved brandalarm	Ledelsen og arbejdsmiljøudvalgte planlægger og gennemfører øvelse for skolen	Evaluering på morgenmøde
