

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Søborg Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 213007	Skolens navn: Søborg Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-11-2017	7.klasee	Historie	Humanistiske fag	Allan Henriques
17-11-2017	9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-03-2018	5. klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-03-2018	7. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
22-03-2018	2. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
05-04-2018	9. klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har som tilsynsførende besøgt skolen i efteråret 2017 og foråret 2018. Udover besøg i klasserne, har jeg haft møder med ledelsen, jeg har talt med lærere på skolen, og jeg har haft et længere møde med to elever fra 8. klasse. Jeg deltog også på skolens generalforsamling.

Samlet har det givet mig et godt billede af "livet" på Søborg Privatskole. Det er en velfungerende, veldrevet skole, som på alle parametre står mål med, hvad der forventes- og mere til.

De lærere, jeg fulgte var engagerede, velforberejede, og de fleste med en smittende energi. Det var tydeligt, at der i klasserne var behov for differentiering, hvilket lærerne var bevidste om og evnede samtidig med, at alle indgik i et godt klassefællesskab.

I flere af klasserne var der to lærere til stede- i nogle af klasserne et resultat af, at der var optaget 32 elever i

klassen mod, at der altid var 2 lærere i klassen. Der kunne være flere tydelige fordele ved den struktur- en fleksibilitet og også en forventning om et tæt lærersamarbejde. I det daglige kan der være lokalemæssige udfordringer ved "storklassen", men bestemt også fordele. Til trods for de mange elever, virker det, som om der i virkeligheden er bedre mulighed for at se den enkelte elev.

I de fag, jeg fulgte, virkede undervisningsmaterialet relevant og tidssvarende, og den enkelte lærer havde også god mulighed for at være medbestemmende om bøger mv.

Trygheden i forholdet mellem lærer og elev er afgørende for læringsprocessen, og det var tydeligt, at på Søborg Privatskole er der høj grad af tryghed.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

I min samtale med eleverne fremgik det klart, at skolen netop lægger vægt på, at eleverne deltager i den demokratiske proces.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har et tilsyneladende velfungerende elevråd, som tager aktivt del i skolens liv og beslutninger

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Søborg Privatskole virker som en dynamisk skole- en skole i bevægelse. Ledelsen afsøger hele tiden nye områder og kræver/forventer, at de ansatte engagerer sig i den pædagogiske debat på skolen. Skolen vender sig meget mod samarbejde med de nordiske lande. Det er tydeligt, at ledelsen ser det som en af sine opgaver at styrke båndet til vores nordiske lande.

Som tilsynsførende bliver man mødt med stor åbenhed af såvel elever som ansatte. Der er intet "kunstigt" over situationen, når man er på besøg i den enkelte klasse.

Undervisningsproget er dansk, og jeg kan konstatere, at alle de krav, der fra officiel stilles til en skole, bliver opfyldt.