

Tilsynserklæring

Søborg Privatskole, 213 007

I perioden fra 28.04.2016 – 25.04.2017 har mit tilsyn omfattet følgende :

06.06.2016	6. kl. matematik, 6. kl. dansk
14.09.2016	7. kl. dansk, 6. kl. dansk
25.10.2016	7. kl. matematikprojekt på Søborg Slotsruin
07.12.2016	5. kl. musik, 8. og 9. kl. liniefag, billedkunst og drama
13.01.2017	7. kl. engelsk, 9. kl. dansk, 8. kl. dansk
14.03.2017	1. kl. matematik, 2. kl. matematik, 4. kl. dansk, 5. kl. dansk

Indledning /forord

Tilsynsbesøgene planlægges for et halvt år ad gangen. Alle besøg er af en skoledags varighed. Forberedelse til besøgene består i gennemlæsning af de enkelte fags læseplaner / undervisningsplaner med henblik på at få indblik i, om eleverne på Søborg Privatskole modtager en undervisning, der står mål med, hvad der kræves i den danske folkeskole.

Efter hvert tilsynsbesøg udarbejdes en detaljeret rapport, hvori indholdet af undervisningen beskrives, elevernes forberedelse og deres udbytte, undervisningsmiljøet, det sociale miljø i klasserne. For at få et nogenlunde retvisende indtryk af ovennævnte er dette års tilsyn begrænset til at omfatte få klasser og fortrinsvis de yngre klasser.

På baggrund af årets rapporter dannes den endelige tilsynsrapport, der er disponeret, jvf. Undervisningsministeriets tilsynsbekendtgørelse.

- I forbindelse med overværelse af undervisningen har jeg haft mulighed for samtaler med skolens lærere vedrørende anvendelse af undervisningsmidler og –metoder med henblik på at få indblik i, i hvilket omfang undervisningen tager hensyn til elevernes personlige ressourcer og behov.

- Under klassebesøgene har jeg endvidere haft mulighed for samtale med elever.
- Læsning af læseplaner på skolens hjemmeside, først og fremmest vedr. fagene dansk, matematik, engelsk og historie, da disse fag er særlig fremhævet i tilsynsbekendtgørelsen, men også læseplaner for de øvrige fag for at danne mig et indtryk af skolens samlede undervisningstilbud.
- Samtaler med skoleleder efter de enkelte tilsyn.
- Fremsendelse af rapport til skoleleder/bestyrelse efter hvert tilsynsbesøg.

Tilsynet har taget udgangspunkt i den gældende tilsynsbekendtgørelse, LBK nr. 1563 af 13. december 2016 med ikrafttræden den 6. januar 2017, som kan læses på Undervisningsministeriets hjemmeside: www.uvm.dk.

Vurdering af elevernes standpunkt:

Undervisningsniveauet vurderes stort set at ligge over middel. Undervisningen lever op til Fælles Mål, bindende trin- og slutmål.

Elevernes standpunkt vurderes året igennem, ligesom undervisningens indhold og arbejdsmetoder evalueres løbende med henblik på kvalitetsforbedringer. Elevernes ressourcer og personlige muligheder tilgodeses gennem en bevidst differentiering af undervisningen i skolens fag ved anvendelse af forskellige arbejdsmetoder, samarbejdsformer og undervisningsmaterialer.

It anvendes helt naturligt som en integreret del af undervisningen i alle skolens fag.

Elevernes standpunkt ved henholdsvis årsafslutning og prøveaflægning er at betragte som tilfredsstillende, hvilket fremgår af de offentliggjorte prøveresultater, som kan læses på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Skolens yngre klasser i skoleåret 2016– 17. Som nævnt i indledningen har skoleårets tilsyn været særlig rettet mod de yngre klassetrin. Under samtaler med eleverne om deres skolegang på Søborg Privatskole, gives der udtryk for, at de modtager en god undervisning. Lærerne er velforberejede. Der stilles krav om engagement og daglig forberedelse. –

Elever med særlige behov. For at tilgodese elever med særlige behov, screenes alle børn af specialundervisningslærerne. Gennem screeningen konstateres i hvilket omfang, der skal sættes ind med støtte i form af andre undervisningsmidler, differentiering og faglig støtte på mindre hold med en specialundervisningslærer. Den særlige støtte sker i samarbejde med elevernes faglærere og elevernes forældre.

Vurdering af det samlede undervisningstilbud på Søborg Privatskole:

Undervisningsmaterialer: Bøger, opgavehæfter, undervisningsprogrammer og undervisningsmaterialer er i god stand og af nyere dato. Udover indkøbte undervisningsmaterialer anvendes materialer fremstillet af lærerne, således at hensynet til den enkelte elev/klases særlige behov tilgodeses.

Undervisningsform: Undervisningsformen tager udgangspunkt i, at den enkelte elevs ressourcer tilgodeses i de stillede krav til eleven. Ligeledes er det et mål for den daglige læring, at den enkelte elevs evner udnyttes bedst muligt.

For at tilgodese ovenstående organiseres undervisningen som klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, temaundervisning, praktiske øvelser, kreative arbejder, projektarbejde med specifikke focusområder.

Herudover er der tilrettelagt fagdage på de ældre klassetrin, hvor eleverne på mindre hold beskæftiger sig med et enkelt fag hele dagen. Det være sig f.eks. fysik/kemi, hvor eleverne uden afbrydelser af pauser arbejder intensivt med øvelser i faglokalet. Udbyttet af en sådan fordybelsesdag har været tydelig samt været til stor glæde for eleverne, der fortsat forventer fagdage indført i årsplanen.

Større klasser i overbygningen og flere medarbejdere. Fra indeværende skoleårs begyndelse blev klassekvotienten i 6. og 7. klasserne sat op fra 24 til 32 elever. Samtidig blev medarbejderstaben udvidet, således at man kunne gennemføre en to-lærerordning. Det er mit indtryk, at forandringen medførte større dynamik i klasserne, udfordrede og udviklede det sociale liv positivt i såvel klasser som i lærerkollegium. At skolen samtidig fik flere medarbejdere, har givet skolen et fagligt løft såvel fagligt og ikke mindst kreativt. Mulighederne for faglig sparring ved ansættelse af medarbejdere med nye kompetencer har tilført skolen et værdifuldt potentiale, som lover godt for skolens fortsatte udvikling.

Konklusion:

Med baggrund i mine besøg på Søborg Privatskole sammenholdt med tilsynsbekendtgørelsen, skolens formål og læseplaner, er det min vurdering, at skolen opfylder såvel egne målsætninge, det vil sige at skolen har en retvisende indholdsbeskrivelse sammenholdt med virkeligheden i dagligdagen (den leverede undervisning) som de forventninger og krav, der almindeligvis stilles i folkeskolen.

Ligeledes finder jeg tilsynsbekendtgørelsens krav til skolen opfyldt så vidt angår kravene om:

- at undervisnings sproget er dansk, og at skolens medarbejdere behersker dansk i såvel skrift som tale
- at skolen i fagene dansk, regning/matematik og engelsk giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
- Søborg Privatskole har, jf. tilsynsførendes spørgsmål til skoleledelse og administration **ikke modtaget donationer**, jf. lovens § 9 d, stk. 5, herunder donationer i form af kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.

Den daglige omgangsform mellem ledelse, lærere og elever på Søborg Privatskole er behagelig og afspejler en gensidig respekt. Denne respekt er at betragte som grundlæggende værdifuld for demokratiets udfoldelse.

Søborg den 25. april 2017

Kurt Andersen

Certificeret tilsynsførende